

(fenêtrés sur.Nièvre)

BULLETIN DE LA SECTION NIEVRE DU SNUIPP-FSU

SITE DE DEPOT

P4

LA POSTE
DISPENSE DE TIMBRAGE

Déposé le 29/09/2017

EDITO

Rentrée en fanfare ou rentrée du fanfaron ?

« Transformer l'école comme cela n'a jamais été fait », promet le Président dans sa lettre aux enseignants du 6 septembre dernier. On voudrait bien le croire mais force est de constater que les signaux envoyés par son ministre de l'Education Nationale depuis la rentrée sont loin d'aller dans le bon sens.

Plus que de transformation, il s'agirait plutôt de révolution, au sens premier du terme. D'après les discours de notre Ministre, il semblerait en effet qu'on tourne en rond, détricotant sans cesse ce qui a été fait précédemment, revenant vers les vieilles recettes, époque Sarkozy notamment, qui ont pourtant fait la preuve de leur inefficacité....

Et il n'est pas passé inaperçu en cette rentrée, notre nouveau ministre, omniprésent dans les médias, avec son « école de la confiance », joli effet d'annonce alors qu'il entend en fait réduire le pouvoir d'agir des enseignants en imposant les « bonnes pratiques ». Confiance en qui ? Pas en les enseignants en tout cas, qui avaient dans l'ensemble plutôt bien accueilli les nouveaux programmes... A tel point que le président du Conseil Supérieur des Programmes a donné sa démission...

Une confiance qui « passe par le pouvoir d'achat des professeurs » ajoute-t-il. En effet ! En quelques semaines, le salaire des fonctionnaires a été gelé, le jour de carence rétabli, l'accord sur l'évolution de carrière des enseignants (PPCR) est menacé, la hausse de la CSG n'a pas été compensée...

Tant de raisons qui font que la FSU appelle à la grève le 10 octobre pour défendre une Fonction publique prise pour cible depuis l'arrivée du nouveau gouvernement.

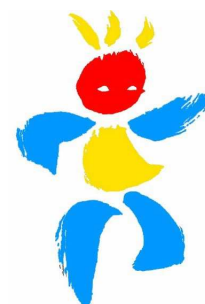
N° 233

Septembre-octobre 2017

Sommaire : P.2 : carrière : enquête stagiaires, nouvelles carrières P.3 : actu : grève du 10 octobre, évaluations CP P.4 : précaires : les actions du SNUipp-FSU

<http://58.snuipp.fr>

GRÈVE UNITAIRE LE 10 OCTOBRE



Pour
un
syndicalisme
combatif!

SNUipp
Fédération Syndicale Unitaire

FSU

BRÈVES

Le nombre du mois :

2161

Comme le nombre de postes offerts EN MOINS au concours 2018 du premier degré ! Une baisse qui intervient pour la première fois depuis 2011 et qui hypothèque des recrutements en nombre suffisant pour la rentrée suivante. Et pour la première fois depuis six ans, le budget de l'Éducation nationale ne bénéficiera d'aucune création de postes. Priorité au primaire ? Une priorité au rabais !

Une nouvelle DASEN

Le poste étant vacant depuis la rentrée et le départ de Philippe Ballé vers Orléans. Un nouveau DASEN, ou plutôt une nouvelle Directrice Académique, Pascale Niquet-Petitpas, arrive en provenance de la Creuse et prendra ses fonctions dans la Nièvre à partir du 12 octobre.

Université d'automne : déjà complet !

Quel succès ! A peine une semaine après l'ouverture des inscriptions, l'université d'automne du SNUipp-FSU affichait déjà complet. Et pas moins de 15 collègues de la Nièvre vont y participer ! Serait-ce l'effet rebond des annonces intempestives du ministre ou plutôt l'absence chronique de formation continue digne de ce nom à l'intention des enseignants des écoles ?



Stagiaires débordé(e)s et mal préparé(e)s

Comme chaque année, nous dressons un bilan de cette année de formation initiale pour nos collègues professeurs des écoles stagiaires de la Nièvre. Nous avons mené une enquête auprès des PEFS en fin d'année dernière et les résultats confirment ce que nous avons pu dire les années précédentes.

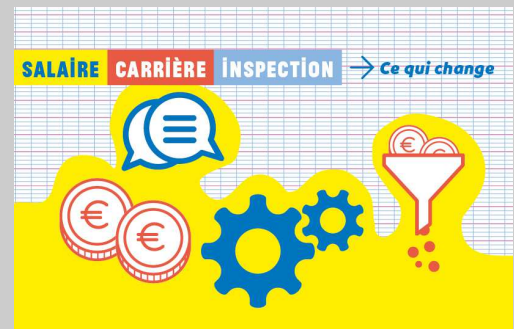
Cette année de formation en M2, est excessivement lourde en terme de quantité de travail. La validation d'une année universitaire, les travaux à rendre, la rédaction d'un mémoire, la préparation de la classe, la classe et les corrections, représentent en moyenne plus de 42 heures par semaine. La charge de travail est importante et le ressenti est globalement négatif : 62 % se disent stressé-es ou débordés, 38 % satisfait-es ou épanoui-es, 60 % sont globalement insatisfaits de leur année de formation. A l'inverse, l'accompagnement des équipes de suivi et positivement perçu.

Dans la Nièvre 85 % des stagiaires interrogé-es ne se sentent pas assez préparé-es pour assumer la responsabilité d'une classe à la rentrée suivante. Comment pourraient-ils l'être après avoir passé un an dans un seul cycle ? Nous pensons qu'il faut revoir en profondeur l'articulation de la formation et de la pratique. Certes, la formation à tous les niveaux de classes est dispensée par des professeurs et des maîtres formateurs aux rôles et missions reconnus (100%) Mais comment construire une attitude et des gestes professionnels efficaces dans tous les cycles, puisque c'est ce qui est demandé dans le référentiel de compétences et ce qui est attendu d'un-e professeur-e titulaire lorsque vous n'enseignez pas dans un des cycles concernés ?

Il faut que la théorie et la pratique deviennent indissociables. Il faut des stages de pratiques accompagnées et des stages en responsabilité dans tous les niveaux de classes, des expérimentations et des temps longs mais progressifs dans chaque cycle. Des stages longs dans chacun des cycles sont d'ailleurs demandés par près de 70% des stagiaires.

Au fait, je suis à quel échelon ? Vais-je être "inspecté" ? Quand vais-je changer d'échelon ?

Avec les nouvelles carrières obtenues par la FSU lors des négociations du protocole PPCR, nous sommes régulièrement interrogés par les collègues qui ne savent plus trop à quel échelon ils sont, s'ils ont été reclassés ou non à la rentrée, s'ils seront visités cette année ou quand et comment ils vont changer d'échelon. Nos réponses sur notre site à l'adresse suivante : <http://58.snuipp.fr/spip.php?article1276>



LE 10 OCTOBRE, DANS L'UNITÉ, POUR DÉFENDRE LA FONCTION PUBLIQUE

MAL PAYÉ-E
MÉPRISÉ-E
PRÉCARISÉ-E
ASSEZ !



Poursuivant une politique d'austérité, le gouvernement porte atteinte aux droits sociaux, aux protections des salariés, aux services publics et aux fonctionnaires.

Sous prétexte de favoriser l'emploi et de réduire le déficit budgétaire, des efforts sont demandés aux salariés, aux jeunes, aux femmes, aux retraités, aux précaires, aux bénéficiaires de l'APL, aux fonctionnaires.... tandis que des mesures favorisent les plus riches, notamment les action-

naires et les entreprises comme la baisse de l'ISF, sans s'attaquer vraiment à la fraude et à l'évasion fiscale.

Cette politique libérale constitue une remise en cause de notre modèle social et va dégrader les services publics.

Et pour les agent.es de la Fonction publique, les conséquences sont particulièrement brutales : gel de la valeur du point d'indice, suppression de milliers d'emplois

aidés, rétablissement de la journée de carence, augmentation de la CSG sans garantie d'amélioration du pouvoir d'achat et toujours la menace d'une possible remise en cause du calendrier des mesures PPCR.

Il est donc nécessaire de se mobiliser ensemble pour refuser cette politique et imposer d'autres choix économiques et sociaux permettant une amélioration des salaires, des droits sociaux et un renforcement de notre modèle social.

Pour dénoncer ces mesures inacceptables et peser sur les choix du gouvernement, la FSU, avec tous les syndicats de la Fonction publique dans une unité syndicale inédite, appelle les agents à se mettre en grève et à manifester massivement le 10 octobre.



A Nevers, départ de la manifestation place Carnot à 14h30.

Evaluations CP : Le ministère recule



Dans un courrier adressé le 18 septembre aux enseignants de CP, le ministère les invite à aménager sensiblement le protocole de passation des évaluations de leurs élèves. Un recul qui fait suite aux nombreuses critiques, dont celles du SNUipp-FSU, sur un dispositif au contenu, à la forme et au calendrier inadaptés.

Reprenant à son compte bon nombre des éléments d'analyse critique portés par le SNUipp-FSU à ce sujet, il reconnaît aussi que « les livrets n'ont pas été soumis à la phase de test qui leur conférerait un statut scientifique » et que l'évaluation proposée ne saurait être exhaustive, devant être complétée par l'observation continue des élèves au cours des apprentissages ordinaires.

Pour autant, tout n'est pas réglé. Ainsi, le ministère continue d'exiger la remontée des résultats aux IEN et prétend faire de ces évaluations CP « une première étape du développement de la culture de l'évaluation dans les classes ».

La fameuse « culture de l'évaluation » mise en avant par Jean-Michel Blanquer a déjà été mise en œuvre dans d'autres pays et des recherches en pointent les effets négatifs sur les résultats des élèves, comme sur le métier d'enseignant...

5 (bonnes) raisons de faire grève !

Raison 1 : Salaires : la baisse de pouvoir d'achat cumulée depuis 7 ans nous fait perdre 1 mois de salaire cette année.

Raison 2 : PPCR décalé : des promesses d'amélioration pourraient ne pas être tenues. L'Etat doit tenir ses engagements.

Raison 3 : Contrats aidés : des emplois pour des missions stables et pérennes.

Raison 4 : Journée de carence : les grosses entreprises privées compensent le jour de carence de leur salarié.

Raison 5 : Comparons notre salaire avec le salaire moyen européen !

« Sans aide administrative, rappelez plus tard »

Le SNUipp-FSU invite chaque directeur et directrice à utiliser le bandeau pour servir de réponse type aux demandes de l'administration (tableaux -notamment celui des APC- enquêtes...) accompagné par exemple du texte suivant : « *La suppression des aides administratives désorganise l'école et son fonctionnement. Elle m'empêche de mener à bien les tâches administratives qui s'alourdissent. Je me consacre en priorité aux élèves, à l'équipe enseignante et au fonctionnement de l'école. Je ne peux donc pas traiter votre demande pour le moment.* »

Café-disc  t'

La FSU convie les personnels AVS et AESH à un moment de rencontres et d'échanges le mercredi 4 octobre de 14h à 15h, dans ses locaux, au premier étage de la Bourse du travail à Nevers. Autour d'un café (ou d'un thé !), chacun pourra prendre la parole pour s'exprimer, échanger et questionner le groupe sur la pratique du métier, les conditions de rentrée, de travail, ou sur d'autres sujets. Merci d'en informer les personnels concernés dans vos écoles.

Page 4

LE SNUIPP-FSU DANS L'ACTION POUR LES CONTRATS AIDÉS

Pétition en ligne, courrier unitaire, motion de conseil des maîtres, propositions d'actions à l'attention des directrices et directeurs, publication spécifique... Le SNUipp-FSU déploie un vaste plan d'action pour s'opposer à la suppression des emplois aidés. Dans les départements aussi, la mobilisation s'organise, comme dans la Nièvre où le SNUipp-FSU est à l'origine d'un rassemblement unitaire jeudi 5 octobre à 17 heures devant la Direction Académique.



La suppression de 23 000 emplois aidés dans l'Éducation nationale a des incidences directes sur le fonctionnement des écoles avec une quasi-disparition de l'aide administrative à la direction d'école (voir ci-contre) et des conséquences négatives sur l'accompagnement de tous les élèves en situation de handicap.

Une décision qui est bien sûr aussi dramatique pour les bénéficiaires de contrats aidés qui se retrouvent brutalement sans emploi.

Durant tout le mois de septembre et après, le SNUipp-FSU multiplie les initiatives et les mobilisations (voir ci-dessous) pour obtenir le réemploi des personnels concernés et la reconduction de leurs missions pour donner aux écoles les moyens de fonctionner dans de bonnes conditions.

Dans la Nièvre, une centaine d'élèves (tous niveaux confondus) ayant une notification de la MDPH ne bénéficient déjà d'aucun accompagnant, d'autres n'ont qu'une aide partielle, et parfois il y a une mutualisation des moyens.

C'est pourquoi nous avons adressé un courrier au Préfet de la Nièvre et à la DSDEN. Et que le SNUipp-FSU 58 a convié une intersyndicale jeudi 21 septembre. Où il a été décidé d'organiser un rassemblement le jeudi 5 octobre à 17 heures, devant la direction académique.

Pratique, sur le site national du SNUipp-FSU :

- un courrier unitaire adressé au ministère
- des consignes à l'attention des directrices et directeurs d'écoles
- une motion de conseil des maîtres à compléter, signer et envoyer au DASEN
- un quatre pages spécial contractuels
- une carte pétition numérique à signer massivement

NOTRE PRIORITÉ : LES ÉLÈVES, L'ÉQUIPE, L'ÉCOLE

SANS AIDE ADMINISTRATIVE : RAPPELÉZ PLUS TARD

