

comment participer ?

1) S'INSCRIRE EN LIGNE

auprès du **SNUipp-FSU** de la Nièvre sur le site <http://58.snuipp.fr>

Inscriptions ouvertes à partir du 6 mars pour les enseignants syndiqués et à partir du 27 mars pour tous.
Inscriptions à la carte à la demi-journée : choisissez les thèmes qui vous intéressent.

• **Lundi 14 mai : 9h-12h**

Refonder l'enseignement de l'écriture avec Dominique Bucheton.

• **Lundi 14 mai : 13h30-16h30**

Comprendre les difficultés des élèves en géométrie et les résoudre avec Valérie Barry.

• **Lundi 14 mai : 17h-19h** [un service de garde d'enfants est proposé sur inscription]

Politique éducative et travail enseignant avec Roland Goigoux.

• **Mardi 15 mai : 9h-12h**

Former des lecteurs experts à travers la littérature de jeunesse avec Yvonne Chenouf.

• **Mardi 15 mai : 13h30-16h30**

Les enjeux de la collaboration école/familles avec Marie-Rose Rodrigues-Martins.

2) FAIRE UNE DEMANDE D'AUTORISATION D'ABSENCE

à l'**IA-DASEN**, via votre IEN, au moins un mois à l'avance, soit avant le **14 avril**.

Cette autorisation d'absence est de droit.

Un justificatif de présence vous sera remis pour chaque demi-journée.

Modèle de convocation à joindre à la demande d'autorisation d'absence : <http://58.snuipp.fr>

À chaque édition, le nombre de participants ne cesse d'augmenter et nous nous en félicitons !

La capacité de la salle étant limitée, nous priorisons les inscriptions pour nos syndiqués.

Nous vous conseillons donc d'effectuer vos démarches le plus tôt possible.

SNUipp-FSU 58

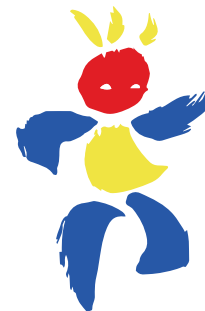
Bourse du travail, 2 boulevard Pierre de Coubertin 58 000 NEVERS
03-86-36-94-46, snu58@snuipp.fr

Université



de printemps du Snuipp-Fsu 58

LUNDI 14 MAI ET MARDI 15 MAI 2018
À L'ATELIER CANOPÉ,
3 RUE LAMARTINE À NEVERS



Deux journées de réflexions, d'échanges
et de débats sur le métier et sur l'école
entre enseignants, chercheurs
et spécialistes de l'éducation.

OUVERT A TOU(TE)S adhérent(e)s et non adhérent(e)s

OUVERTURE DES INSCRIPTIONS

À partir du **6 mars**, pour les enseignantEs syndiquéEs.

À partir du **27 mars**, pour tou(te)s les enseignantEs.

Au SNUipp-FSU, nous défendons
un syndicalisme de propositions,
porteur d'un projet ambitieux pour l'école.
La recherche, la réflexion et le débat
sont au cœur de nos préoccupations.

C'est pourquoi les 14 et 15 mai 2018,
nous organisons notre quatrième
« **Université de Printemps** » à Nevers.

Deux jours pour prendre du recul par
rapport à l'exercice de notre métier,
pour écouter l'analyse de spécialistes,
de chercheurs,
et pour échanger entre collègues.

lundi 14 mai

DOMINIQUE BUCHETON

Professeure honoraire de l'université de Montpellier II.

« **Ceux qui ont le pouvoir sont ceux qui écrivent.** » :
Refonder l'enseignement de l'écriture, vers des gestes professionnels plus ajustés.



« Nous faisons travailler les élèves fondamentalement pour qu'ils deviennent des gens qui pensent le monde autour d'eux et qui se pensent dans ce monde. C'est le rôle de l'école et le sens de notre métier. »

L'écriture est au cœur des pannes de la démocratisation scolaire.

Les travaux montrent qu'il y a corrélation entre sélection scolaire et rapport au langage écrit, que le pouvoir réflexif de l'écriture est un vecteur majeur de la réussite scolaire.

Des ruptures importantes sont nécessaires pour aller au-delà des constats.

lundi 14 mai

VALÉRIE BARRY

Maître de conférences en sciences de l'éducation et agrégée de mathématiques.

Comprendre les difficultés des élèves en géométrie et les résoudre.



L'intervention portera sur l'identification et la prise en compte de besoins d'apprentissage en géométrie aux trois cycles de l'école primaire : il s'agit pour l'élève de conceptualiser les objets géométriques (polygones, solides, etc.) et les transformations géométriques (rotations, symétries, etc.). L'hypothèse de travail qui est développée est que l'élève nécessite de pouvoir articuler trois dimensions de l'espace géométrique pour opérer cette conceptualisation : topologique, projective et euclidienne.

Quand cette articulation fait défaut, on observe généralement chez l'élève une certaine pauvreté conceptuelle.

Il s'agit donc ici de cerner des éléments d'observation des élèves permettant d'élucider des difficultés de conceptualisation en géométrie, ainsi que de proposer des situations d'apprentissage favorisant cette conceptualisation.

lundi 14 mai

ROLAND GOIGOUX

Enseignant chercheur à l'Université de Clermont-Ferrand.

Politique éducative et travail enseignant

[un service de garde d'enfants est proposé sur inscription]



« Nous avons établi l'effet positif du temps consacré aux activités d'encodage (dictée et essais d'écriture) sur les apprentissages des élèves initialement faibles alors que le ministère survalorisait le décodage. En 2015, la Ministre a incité les enseignants à organiser des dictées quotidiennes dès le cours préparatoire en faisant explicitement référence à ce résultat. »

Roland Goigoux abordera, à Nevers, les attitudes utiles aux professeur.e.s des écoles ainsi que les gestes de professionnels à mettre en place au quotidien. Certains ont pu visionner la conférence sur le site du centre Alain Savary (IFé-ENS Lyon) vue plus de 50.000 fois mais au SNUipp-FSU 58, on aime pouvoir poser des questions directement !

mardi 15 mai

YVANNE CHENOUF

Spécialiste de la littérature jeunesse, attachée depuis 1979 à l'AFL (Association Française pour la Lecture).

Chercheuse à l'Institut national de recherche pédagogique (INRP) de 1983 à 2002.

Former des lecteurs experts à travers la littérature de jeunesse



Spécialiste de littérature jeunesse, Yvonne Chenouf a été institutrice, chercheuse à l'INRP, formatrice en IUFM. Elle fait notamment partie de l'Association Française pour la Lecture (AFL) et en anime la collection « lectures expertes ».

L'AFL explique que « Le bon lecteur est celui qui lit entre les lignes, qui a accès aux sous-entendus du texte et à ses silences ».

C'est donc « former des lecteurs experts » à l'école primaire qui sera le sujet de l'intervention d'Yvonne Chenouf le mardi 15 mai 2018.

Pour parler de lecture en maternelle, cycle 2 et cycle 3, elle s'appuiera sur l'œuvre de Jacques Roubaud. Mathématicien, poète, il a inventé plusieurs formes poétiques mais est aussi resté fidèle au sonnet...

mardi 15 mai

MARIE-ROSE RODRIGUES-MARTINS

Membre de l'équipe nationale - secteur éducatif SNUipp-FSU

Les enjeux de la collaboration école/familles



Un des paramètres du climat scolaire est la relation école/familles.

Une collaboration entre les enseignants et les parents basée sur la reconnaissance et le respect du rôle de chacun favorise les apprentissages. Des actions peuvent être mises en place afin de favoriser dialogue, échanges éducatifs et lisibilité de ce que l'on apprend à l'école.

Au cours d'un débat, nous questionnerons les effets des actions, les bénéfices pour chacun et les freins à leur mise en œuvre dans les conditions actuelles d'exercice du métier.

Dans cette optique, nous réfléchirons à la scolarisation des enfants « hautement perturbateurs ». En partant de ce qui existe (mutualiser pour impulser) nous essaierons de dégager des pistes d'actions collectives et syndicales pour améliorer l'existant.