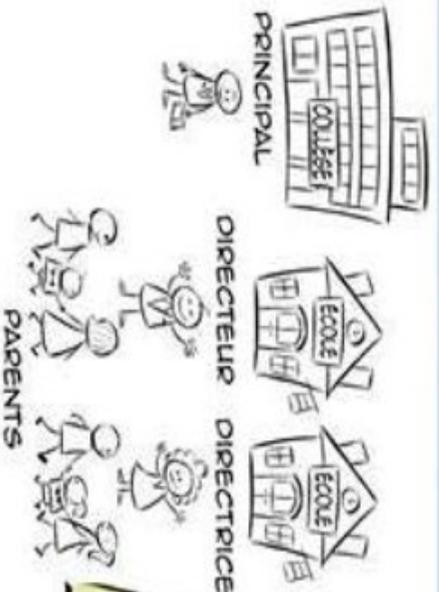


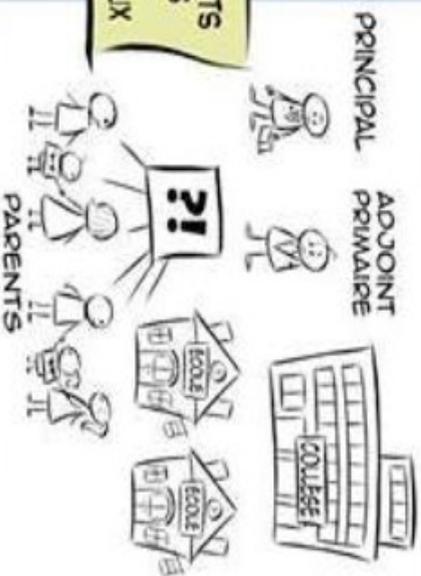
# LOI BLANQUER / QUEL AVENIR POUR L'ECOLE ?

## AVANT

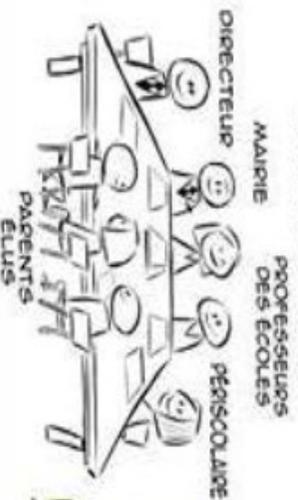
## APRES



ETABLISSEMENTS  
PUBLICS DES  
SAVOIRS  
FONDAMENTAUX

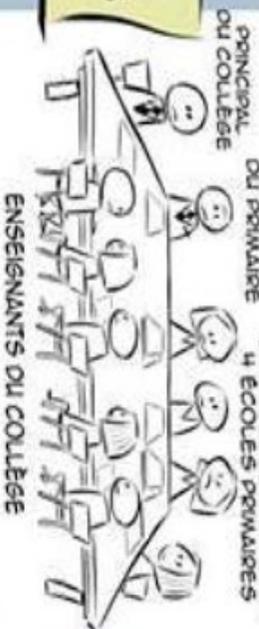


### CONSEIL D'ECOLE

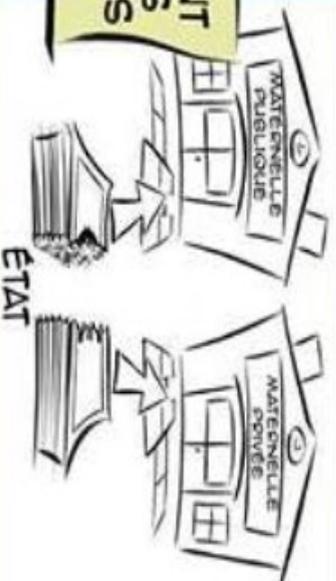


FIN DES  
CONSEILS  
D'ECOLE

### CONSEIL ADMINISTRATIF (COLLEGE)



FINANCEMENT  
DES ECOLES  
MATERIELLES  
PRIVEES



ENSEIGNANT  
BAC + 5



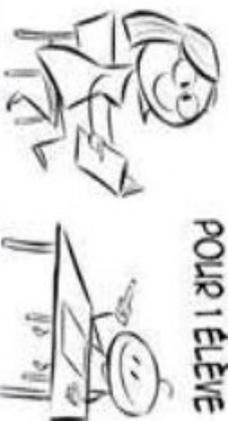
RECRUTEMENT  
D'ETUDIANTS  
SANS  
FORMATION EN  
RESPONSABILITE  
DE CLASSE

BAC + 2



1 AESH

POUR 1 ELÈVE



AFFECTATIONS  
COLLECTIVES  
DES AESH EN  
CHARGE  
D'ELÈVES À  
BESOINS  
PARTICULIERS

1 AESH POUR  
PLUSIEURS ELÈVES



# Non à la loi Blanquer, oui à un autre projet pour l'école

La loi "pour l'école de la confiance" votée le 19 février par les députés ne devait porter que sur l'instruction obligatoire dès 3 ans. Elle a donné lieu à 26 articles et plus de 1 000 amendements sans débat avec la communauté éducative. Une loi loin de la confiance qui modifie en profondeur l'école sans répondre à ses difficultés ni proposer de projet éducatif.

Art. 1  **Volonté de museler les enseignants**

Volonté de limiter la liberté d'expression des enseignants, de les sanctionner s'ils critiquent leur institution par exemple sur Internet ou dans les médias lors des fermetures de classes ou pour dénoncer des violences scolaires.

Art. 2 4  **Maternelle, cadeau au privé**

Instruction obligatoire à 3 ans alors que 97% sont déjà scolarisés. Les collectivités seront obligées de participer aux dépenses des maternelles privées sous contrat dès 2019. Autant d'argent pris sur le public qui assure mixité scolaire et sociale. Classes plus chargées encore. Obligation aux parents de justifier chaque absence dès la PS.

Art. 6  **De gros établissements**

Création d'établissements des savoirs fondamentaux regroupant un collège et plusieurs écoles. Ce seront de grosses structures. Ex 1 collège et 10 écoles mais seulement 4 "adjoints" pour s'occuper du primaire.  
Cela aboutira à des fermetures de classes, la disparition de petites écoles notamment dans le rural. Qui assurera le travail de direction au quotidien ? Quel interlocuteur pour les familles ?

Art. 9  **Fin de l'évaluation indépendante**

Remplacement de l'institution indépendante d'évaluation du système scolaire (Cnesco) par un Conseil d'évaluation de l'école (CEE) dont 10 des 14 membres seront choisis par le ministre.  
Ce dispositif de contrôle contribuera à la concurrence entre établissements au détriment de l'égalité.

Art. 10 12  **Des étudiants pour enseigner**

Des étudiants, pendant qu'ils préparent leur concours, se verront confier des tâches allant jusqu'à l'enseignement.  
Ils vont remplacer les enseignants sans être formés au métier. Chaque classe doit avoir un enseignant titulaire, formé, qualifié.

Art. 1b  **Aux armes... etc**

Drapeaux tricolore et européen, paroles de *La Marseillaise* obligatoires dans les classes.  
Une mesure coûteuse qui montre une vision rétrograde de l'EMC et de l'école en général. La mission des enseignants est de former des citoyens capables d'interroger le monde qui les entoure.

# Non à la loi Blanquer, oui à un autre projet pour l'école

La loi "pour l'école de la confiance" votée le 19 février par les députés ne devait porter que sur l'instruction obligatoire dès 3 ans. Elle a donné lieu à 26 articles et plus de 1 000 amendements sans débat avec la communauté éducative. Une loi loin de la confiance qui modifie en profondeur l'école sans répondre à ses difficultés ni proposer de projet éducatif.

Art. 1  **Volonté de museler les enseignants**

Volonté de limiter la liberté d'expression des enseignants, de les sanctionner s'ils critiquent leur institution par exemple sur Internet ou dans les médias lors des fermetures de classes ou pour dénoncer des violences scolaires.

Art. 2 4  **Maternelle, cadeau au privé**

Instruction obligatoire à 3 ans alors que 97% sont déjà scolarisés. Les collectivités seront obligées de participer aux dépenses des maternelles privées sous contrat dès 2019. Autant d'argent pris sur le public qui assure mixité scolaire et sociale. Classes plus chargées encore. Obligation aux parents de justifier chaque absence dès la PS.

Art. 6  **De gros établissements**

Création d'établissements des savoirs fondamentaux regroupant un collège et plusieurs écoles. Ce seront de grosses structures. Ex 1 collège et 10 écoles mais seulement 4 "adjoints" pour s'occuper du primaire. Cela aboutira à des fermetures de classes, la disparition de petites écoles notamment dans le rural. Qui assurera le travail de direction au quotidien ? Quel interlocuteur pour les familles ?

Art. 9  **Fin de l'évaluation indépendante**

Remplacement de l'institution indépendante d'évaluation du système scolaire (Cnesco) par un Conseil d'évaluation de l'école (CEE) dont 10 des 14 membres seront choisis par le ministre. Ce dispositif de contrôle contribuera à la concurrence entre établissements au détriment de l'égalité.

Art. 10 12  **Des étudiants pour enseigner**

Des étudiants, pendant qu'ils préparent leur concours, se verront confier des tâches allant jusqu'à l'enseignement. Ils vont remplacer les enseignants sans être formés au métier. Chaque classe doit avoir un enseignant titulaire, formé, qualifié.

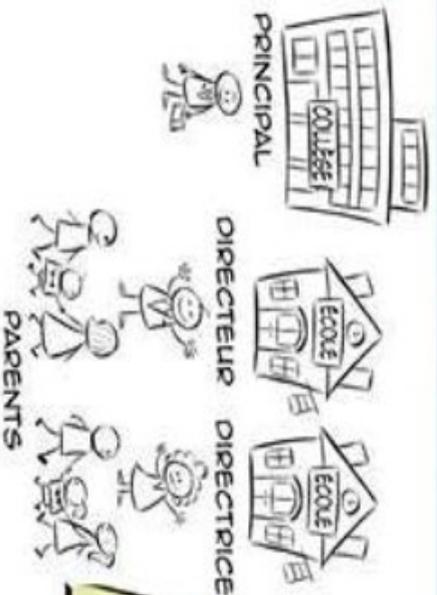
Art. 1b  **Aux armes... etc**

Drapeaux tricolore et européen, paroles de *La Marseillaise* obligatoires dans les classes. Une mesure coûteuse qui montre une vision rétrograde de l'EMC et de l'école en général. La mission des enseignants est de former des citoyens capables d'interroger le monde qui les entoure.

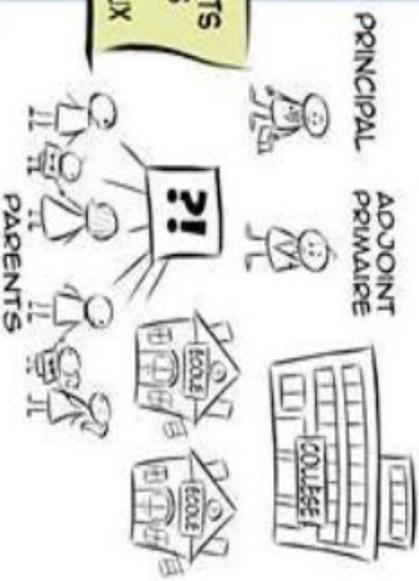
# LOI BLANQUER / QUEL AVENIR POUR L'ÉCOLE ?

## AVANT

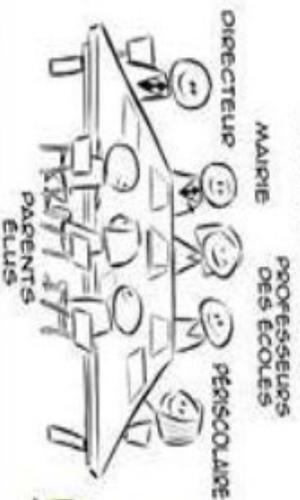
## APRES



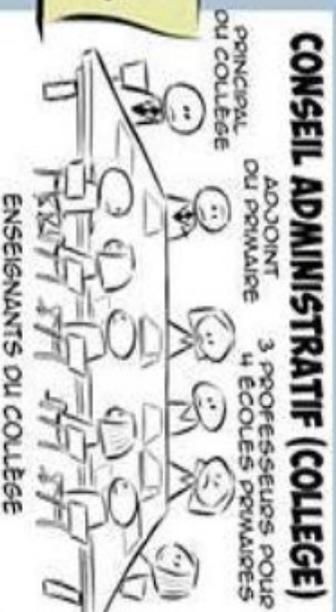
ÉTABLISSEMENTS  
PUBLICS DES  
SAVOIRS  
FONDAMENTAUX



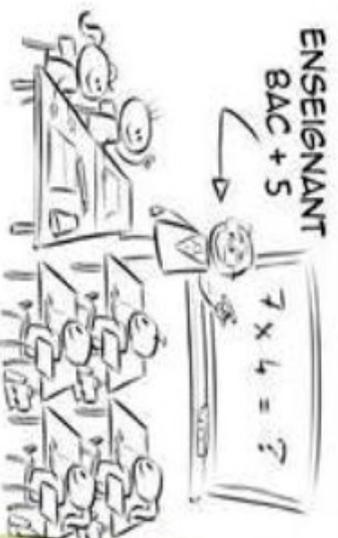
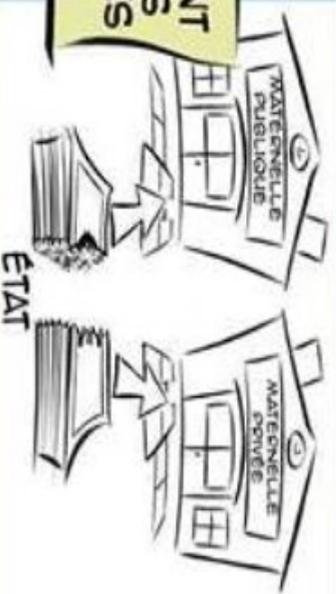
### CONSEIL D'ÉCOLE



FIN DES  
CONSEILS  
D'ÉCOLE



FINANCEMENT  
DES ÉCOLES  
MATERNELLES  
PRIVÉES

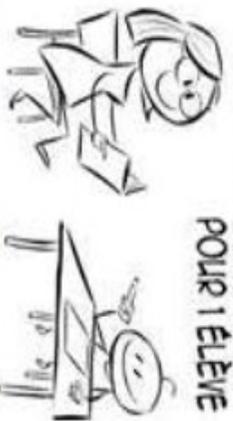


RECRUTEMENT  
D'ÉTUDIANTS  
SANS  
FORMATION EN  
RESPONSABILITÉ  
DE CLASSE



1 AESH

POUR 1 ÉLÈVE



AFFECTATIONS  
COLLECTIVES  
DES AESH EN  
CHARGE À  
BESOINS  
PARTICULIERS



1 AESH POUR  
PLUSIEURS ÉLÈVES